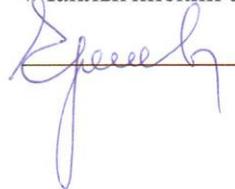


Управление образования и науки Липецкой области  
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

 Ю. А. Ермолов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«ОГСЭ.02. История»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

Чаплыгин, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02. «История»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**.

## **1.2. Место учебной дисциплины история в структуре ППССЗ:**

Дисциплина **ОГСЭ. 02. «История»** входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- Основные процессы (интегральные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
Самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	---
Лабораторные занятия	---
Практические занятия	<b>8</b>
Контрольные работы	---
Самостоятельная работа (всего)	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>30</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Предмет и основное содержание дисциплины.</b> Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	<b>12</b>	

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков.</b></p>	1	<p><b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI.</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.</p>	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. 2.Антиглобализм – как основная часть глобализации.</p>	10	
<p><b>Тема 1.2.</b></p>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<p><b>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.</b></p>	1	<p><b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</b> США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.</p>	2	2
		<p><b>Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.</b> НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество : НАТО , ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея . Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.</p>	2	2
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период и после распада Советского Союза. Экономика и политика.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Россия и страны СНГ в период и после распада Советского Союза. Экономика и политика.</b> Интеграционные процессы бывших республик СССР : Беловежское соглашение и создание СНГ. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве. Выборы 2000 года. В.В.Путин	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков.</b> <i>Феномен «Японского экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность, как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М.Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. Состояние и перспективы.</i>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 <b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков.</b> География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран латинской Америки.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Основные процессы и направления в развитии стран латинской Америки.</b> <i>Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай) Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</i>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1 <b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</b> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-	2	

		Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.		
	2	Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b>		Содержание учебного материала.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие</b> <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b> <i>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.</i>	2	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	<b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте.</b> Война в Персидском заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский	2	

		вопрос в Турции и Иране.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	<b>Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</b> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от Талибов. Международные силы, вовлечение в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Состав антииракской коалиции. 2. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак.	10	
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</b>		Содержание учебного материала.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие</b> <b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</b> <i>Проблемы этнически х меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и</i>	2	

	<i>отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландию Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.</i>			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
<b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.</b>	1	<b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н XXI в).</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов в постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению</b>	2	2

<b>международный институт по поддержанию и укреплению мира.</b>		<b>мира.</b> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.			
	2	<b>Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике.</b> Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	<b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</b> НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция. НАТО	2		2
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО». Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенция НАТО на Балканах.		4		
	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
<b>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</b> ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза,	2		2

		сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС. Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции. Лиссабонский договор.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	<b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</b> Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Беларуси. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</b>	1	<b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</b> Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Общественные науки и их роль в развитии человечества.</b> Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века. Универсализация мировой культуры.</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	
	1	<b>Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.</b> Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	Содержание учебного материала	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – гуманитарных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний, карта России и ключевых регионов мира).

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», часть 1, М. 2015
2. В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», часть 2, М. 2015

##### **Дополнительная литература:**

1. В.Н. Александренко. - Собрание важнейших трактатов и конвенций, заключенных Россией с иностранными державами (1774 - 1906). Монографии - Издательство "Лань", 2016, 574 с.
2. В.А. Космач - Великая Российская революция 1917–1922 гг. И её последствия: опыт сравнительно-исторического анализа //Метаморфозы истории – 2015, №5
- 3.Н.Н. Ардашев. - Из истории XVII века. Монографии. - Издательство "Лань", 2017.

4. С.М. Шахрай - История современной России: новые исследовательские задачи и возможности развития гуманитарного знания// Universum: Вестник Герценовского университета – 2015, №2

5. Я.М. Поливанов.,К вопросу о причинах Первой мировой войны: политико-дипломатические аспекты//Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова, № 9, С. 32 — 36

**Интернет – ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?pupil/subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li><li>- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- Основные процессы (интегральные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- Назначение ООН, НАТО, ЕС и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос.</li><li>- тестирование по теме.</li><li>- итоговое тестирование.</li><li>- индивидуальный опрос.</li><li>- сообщение по теме.</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	
--	--